



Dítě s náročným chováním

Mgr. Markéta Jírová Exnerová



**Co u mě dospěláci označovali
za náročné chování, když
jsem byl dítě?**



**Co já teď u dětí považuji
za náročné chování?**

LŽE

PERE SE

NEUČÍ SE

NEPOSLOUCHÁ

JE VULGÁRNÍ

LÍTÁ

TVÁŘÍ SE

KŘIČÍ

NEMÁ UČEBNICE

MLČÍ

ZESMĚŠŇUJE

NEREAGUJE

NADÁVÁ



KDE SE TO BERE?

dítě symptomem rodinného systému

Rodinně
terapeutické pojetí

mozek dítěte je „ve výstavbě“, okno tolerance, plasticita - empatie a respekt X kritika a tresty

Neurobiologie

ANS – ventrální vagový systém, sympatikus, dorzální vagový systém

Polyvagální teorie

- pozornost-být součástí vztahů-zájem
- moc-být schopný-úspěch
- pomsta-být důležitý-odpovědnost
- vyhnutí se-být nedokonalý-přijetí



Dynamika
problémového
chování

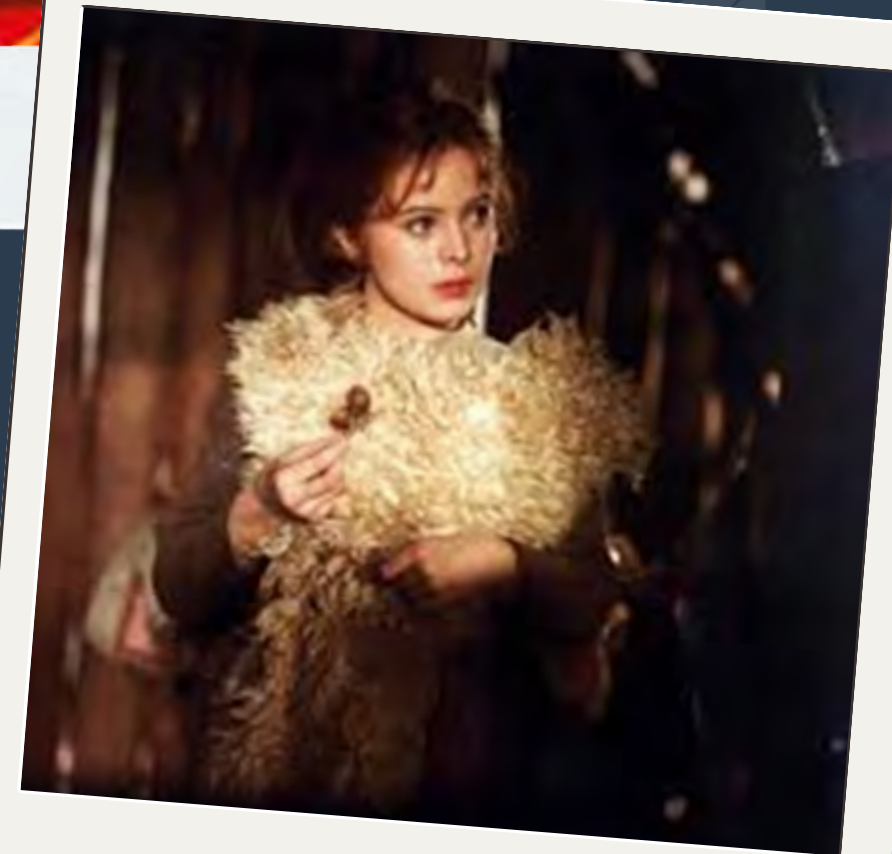
Osobnostní typy,
temperament

PROČ?

Nenaplněné
potřeby

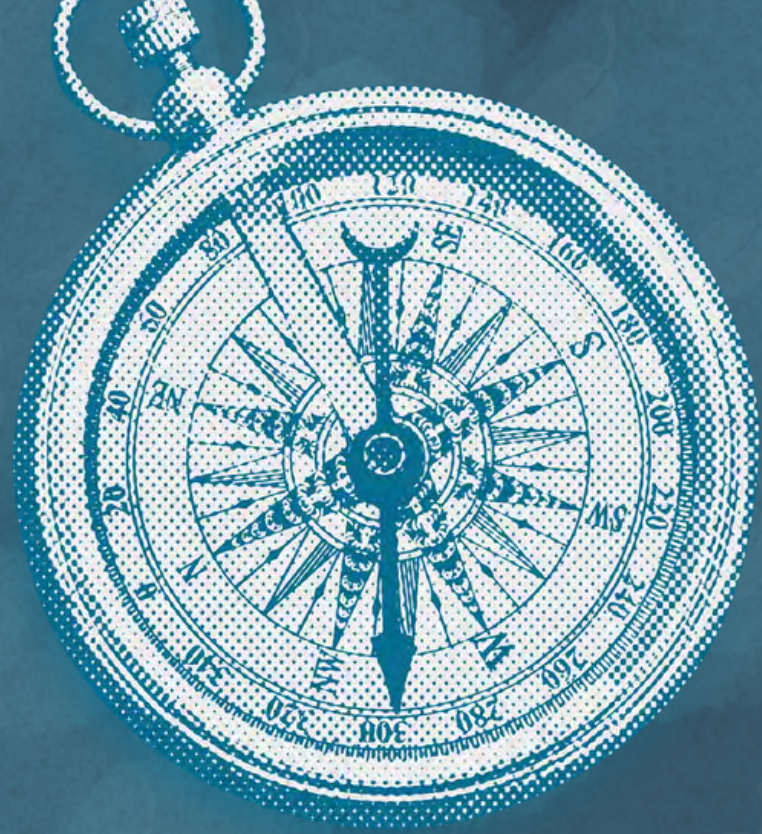
Informace

Trauma,
stres





Co mi pomáhalo přestat?

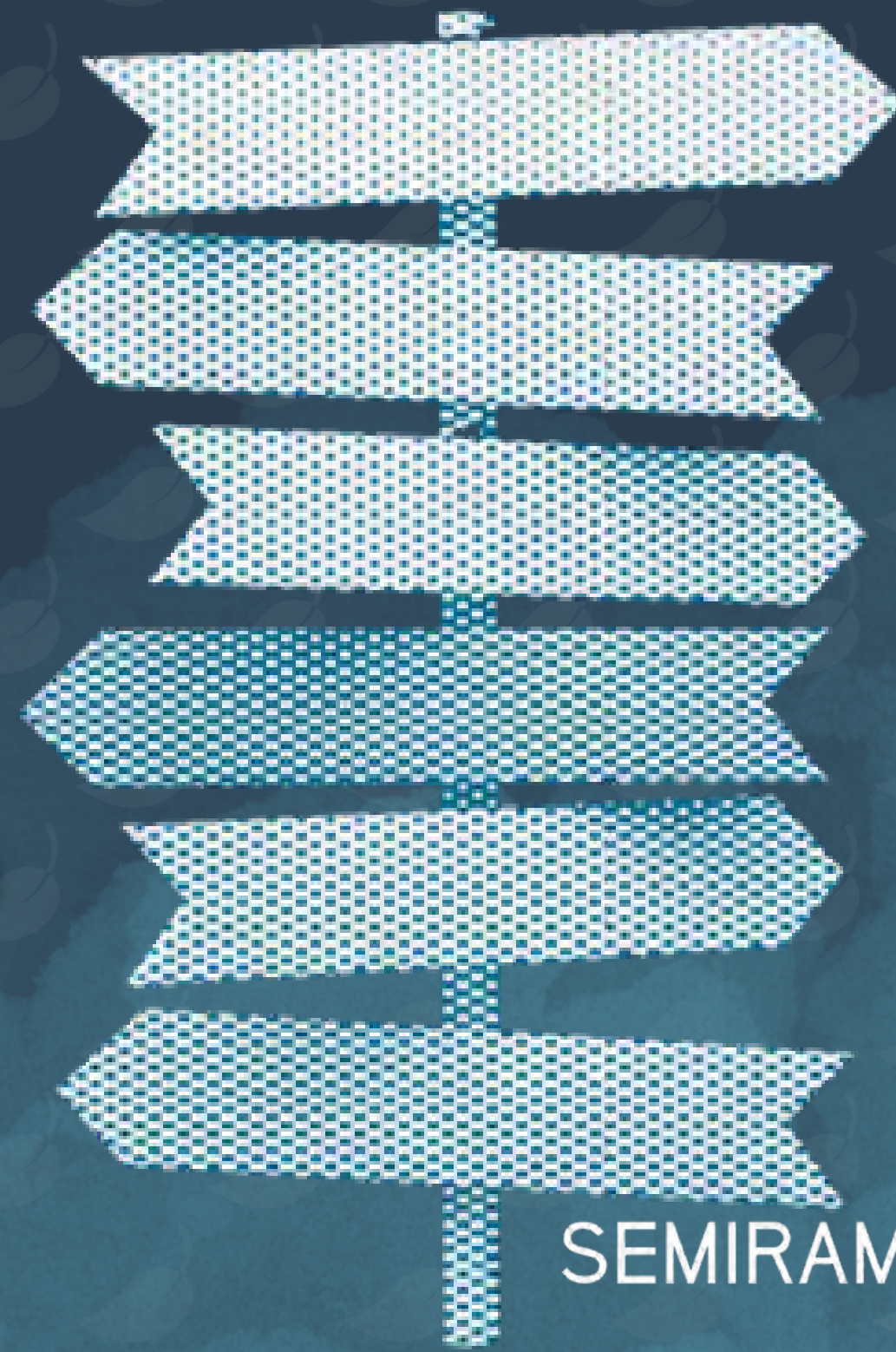


KUDY KAM?

Tady a teď
Autenticita
Respekt
Empatie
Přijetí
Informace
Hranice
Zájem
Propojení
Láska

Ko-regulace → seberegulace

VZTAH - BEZPEČÍ





exnerova@os-semiramis.cz



www.os-semiramis.cz
www.cevea.cz



CEVEA
VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

SEMIRAMIS 